附件一

 **教學與學習應用「資訊科技」教案參考格式**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.教案設計者 |  |
| 2.教學時間 |  |
| 3.單元名稱 |  |
| 4.資源檔案 | 資源貢獻者提供電子資源並將檔案上傳至教育大市集上傳教學：<https://market.cloud.edu.tw/help/help01.jsp> |
| 5.資源標題 |  |
| 6.資源類型 |  |
| 7.適用年級 |  |
| 8.資源簡介 |  |
| 9.關鍵字 | 請務必加上「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」 |
| 10.適用領域或議題 |  |
| 11.資訊科技應用層次 | 🗌輔助教學 🗌互動教學 🗌進階(創新)教學 |
| 12.授權方式 | 建議優先採用「創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」 |
| 13.教學目標 | 單元目標 |  |
| 詳細目標 |  |
| 14.教學流程 |
|  |
| 15.學習目標 | 16.活動與內容 | 17.數位教學資源 |
|  |  |  |

**教學與學習應用「資訊科技」教案項目說明**

| **項目** | **說明** |
| --- | --- |
| 1. 教案設計者
 | 教案設計者的姓名及學校全銜。例如：○○○，○○市(縣) ○○國民中(小)學。 |
| 1. 教學時間
 | 節數與時數。例如：共○節(一節課○分鐘)。 |
| 1. 單元名稱
 | 教學的單元名稱。* ○○版本，第○單元―○○○，第○課―○○○。
* 自編。
 |
| 1. 資源檔案
 | 資源貢獻者提供電子資源並將檔案上傳，資源檔案與連結可皆填或擇一填寫。* 實體檔案若為單筆資源，請以識別碼當檔案名稱。
* 單筆資源可包含多筆實體檔案，檔案名稱可不限制，但須採以英文與數字命名方式，不支援中文檔名。
* 資源檔案須對應正確的資料夾名稱與資源名稱(含附檔名)，請參閱XML範例。
 |
| 1. 資源標題
 | 資源名稱。 |
| 1. 資源類型
 | 此筆資源所屬類型，例如：教材。* 教學設計
* 針對教學課程所設計之資料。內容可包括教學目標、內容、方法、程序、活動與評鑑。
* 例如：教案、教學活動設計、教學活動實施方法、教學活動設計說明等。
* 教學活動
* 經由教學設計後所產出有系統與組織之教育相關內容。每一教學活動都有其所適用的對象，教學活動可能涵蓋多個教材、學習單或素材。
* 若一教學網站係針對特定主題、目標、特定學習階段之對象，進行有系統的設計與建置，建議在教育大市集網站中可歸為教學活動。
* 若一教學網站中含有多種不同類別或主題之教材、學習單與素材，建議將網站中不同類別之資源進行進一步的區分。
* 教材
* 教材指的是教學使用的材料、學科知識內容、理解課程內容之輔助媒介等。
* 教材涵蓋範圍廣泛，大至一般知識學習內容(例如：生活常識、百科知識、理解觀念)、學科學習內容(例如：教科書、習作)，小至教學遊戲、圖表、影片、動畫、投影片或簡報等，皆屬教材範圍。
* 學習單
* 教師依據教學活動所設計之作業單，可用來輔助檢視學生的學習成果。
* 素材
* 可提供使用者重製之單一元件，必須確認已取得該素材學術上或非營利上之使用權力。
* 例如：圖像、照片、聲音、影像等。
 |
| 1. 適用年級
 | 資源所適用的年級範圍。* 各學習階段代碼說明：國中小(B)
* 年級標示方法為「數字+代碼」。
* 若為全齡適用，請以「\*」(米字符號)表示。
* 若涵蓋多年級，應以「-」表示連續，不連續時以「,」表示間隔。
* 例如：01B-05B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習階段 | 數字 | 代碼 |
| 國小一年級 | 1 | 01B |
| 國小二級 | 2 | 02B |
| 國小三年級 | 3 | 03B |
| 國小四年級 | 4 | 04B |
| 國小五年級 | 5 | 05B |
| 國小六年級 | 6 | 06B |
| 國中一年級 | 7 | 07B |
| 國中二年級 | 8 | 08B |
| 國中三年級 | 9 | 09B |

 |
| 1. 資源簡介
 | 有關資源內容的摘要說明，請勿超過1500 byte (約500字)。 |
| 1. 資訊科技應用層次
 | 請勾選🗌輔助教學 🗌互動教學 🗌進階(創新)教學其中一項。 |
| 1. 關鍵字
 | 提供有關本資源內容的相關關鍵字。 |
| 1. 適用領域或議題
 | 資源所適用之相關科目或範疇，可重複著錄。* 各筆適用領域或議題須新增獨立的標籤，勿同時以逗點或空白格於單一標籤中建立多筆適用領域或議題。
* 著錄時請注意以該科目之第一字為代表縮寫。例如：健。
* 國：國語文
* 英：英文
* 閩：閩南語
* 客：客家語
* 原：原住民語
* 數：數學
* 社：社會
* 生：生活
* 自：自然與生活科技
* 綜：綜合活動
* 藝：藝術與人文
* 健：健康與體育
* 性：性別平等教育
* 人：人權教育
* 涯：生涯發展教育
* 家：家政教育
* 資：資訊教育
* 環：環境教育
* 海：海洋教育
 |
| 1. 授權方式
 | 選擇資源的授權方式。1. 創用CC 姓名標示 3.0 台灣
2. 創用CC 姓名標示-非商業性 3.0 台灣
3. 創用CC 姓名標示-禁止改作 3.0 台灣
4. 創用CC 姓名標示-相同方式分享 3.0 台灣
5. 創用CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣
6. 創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣
7. 創用CC 姓名標示 2.5 台灣
8. 創用CC 姓名標示-非商業性 2.5 台灣
9. 創用CC 姓名標示-禁止改作 2.5 台灣
10. 創用CC 姓名標示-相同方式分享 2.5 台灣
11. 創用CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 2.5 台灣
12. 創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣
13. 創用CC 姓名標示 2.0 台灣
14. 創用CC 姓名標示-非商業性 2.0 台灣
15. 創用CC 姓名標示-禁止改作 2.0 台灣
16. 創用CC 姓名標示-相同方式分享 2.0 台灣
17. 創用CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 2.0 台灣
18. 創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.0 台灣
19. 公共領域
20. 著作權所有
21. 創用CC 姓名標示 4.0 國際
22. 創用CC 姓名標示-非商業性 4.0 國際
23. 創用CC 姓名標示-禁止改作 4.0 國際
24. 創用CC 姓名標示-相同方式分享 4.0國際
25. 創用CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 4.0 國際
26. 創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際
27. CC0 1.0 公眾領域貢獻宣告
 |
| 1. 教學目標
 | 單元目標 | 目標對象為學生，須以學生為敘寫目標的開頭。 |
| 詳細目標 |
| 1. 教學流程
 | 單元分析圖或者教學流程圖。 |
| 1. 學習目標
 | 學生的行為目標。例如：學生能說出○○○。 |
| 1. 活動與內容
 | 詳細的教學活動設計與內容，包含：教材、教學內容、教學步驟、學習單、教學評量、教學成果照片。 |
| 1. 數位教學資源
 | 使用資訊科技融入教學的相關資源與工具。 |