

彰化縣 109 學年度茄荖國民小學二年級（寫作）教學計畫表

一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、本學期學習目標：

1. 用生字造詞。
2. 練習各課短語及照樣造句。
3. 配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。
4. 練習句型。
5. 練習用語詞造句。
6. 練習短句加長。
7. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。
8. 練習查字典。
9. 認識記敘文的寫作方式。
10. 練習狀聲詞。
11. 練習標點符號—冒號、引號、頓號。
12. 分辨各課形近字。
13. 分辨各課多音字。
14. 分辨各課同音字。
15. 認識詞性—名詞。
16. 認識應用文—便條，及練習其寫作方式。
17. 認識應用文—日記，及練習其寫作方式。

三、本學期課程內涵：

教學期程	核心素養	學習目標	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能運用生字造詞。 2. 教師指導學生認識「疊字形容詞」，並且能依據不同名詞使用適當的疊字形容詞。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用疊字形容詞造句	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第一課
第二週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能運用生字造詞。 2. 教師指導學生認識「疊字形容詞」，並且能依據不同名詞使用適當的疊字形容詞。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用疊字形容詞造句	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第一課
第三週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能運用生字造詞。 2. 練習「……才會……」的句型。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習句型	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第二課
第四週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 練習「教室裡有一棵勇氣樹。」的照樣造句。 2. 練習「有……還有……」的句型。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習照樣造句	口語評量 觀察評量	配合國語第三冊第三課
第五週實施完成	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 指導學生利用工具書查閱「得」的讀音，並練習造詞。 2. 指導學生寫一篇簡單的記敘文。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習記敘文	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第四課
第六週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師指導學生練習「查字典」：用注音符號查字。 2. 教師指導學生認識「冒號」和「引號」的形狀、意義和用法，並引導學生找出本單元課文中的「冒號」和「引號」。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習「查字典」 3. 認識「冒號」和「引號」的形狀、意義和用法。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊語文天地一
第七週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體	1. 指導學生利用工具書查閱比較難懂的語詞，並練習造句。 2. 練習辨別量詞「一口」與形	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習造句	字形檢核 口語評量 仿作評量	配合國語第三冊第五課

	驗與實踐，處理日常生活問題。	容詞「一小小口」的差別。		3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別	觀察評量	
第八週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 運用生字造詞。 2. 練習短句加長：在「名詞」前加上適當的形容詞，再擴成完整的句子。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用生字造詞 3. 練習短句加長	字形檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第六課
第九週實施完成	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 練習「為了……」、「如果……」的句型。 2. 教師指導學生認識便條寫作的格式及內容。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習句型 3. 練習寫便條	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第七課
第十週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師指導學生認識便條寫作的格式及內容。 2. 教師指導學生練習「查字典」：用部首查字。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習寫便條 3. 練習查字典	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊語文天地二
第十一週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師引導學生認識「狀聲詞」。 2. 練習「從……到……」的句型。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習狀聲詞 3. 練習句型	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第八課
第十二週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師引導學生認識記敘文「開始—經過—結果」的寫作方式。 2. 練習「……卻……」的句型。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習記敘文的寫作 3. 練習句型	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第九課
第十三週實施完成	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 指導學生利用工具書查閱比較難懂的語詞，並練習造句。 2. 練習「因為……」的句型。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習造句 3. 練習句型	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第十課
第十四週實施完成	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1. 教師指導學生分辨形近字。 2. 練習「要是……」、「……於是……」的句型。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 分辨形近字 3. 練習句型	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊第十一課

第十五週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 指導學生認識詞性：名詞，並在課文中找例子。 2. 認識文章的寫作格式：段落。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習分辨「名詞」 2. 練習「段落」	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊 語文天地三
第十六週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 練習分辨同音字 2. 練習加長句子	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習分辨同音字 3. 練習加長句子	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊 第十二課
第十七週實施完成	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 練習「五顏六色的糯米團」的短語。 2. 教師指導學生認識日記的寫作格式並練習。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習短語 3. 練習寫日記	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第二冊 第十三課
第十八週實施完成	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 指導學生利用工具書查閱「調」的不同的讀音，並練習造詞。 2. 練習「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」的照樣造句。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習多音字 3. 練習照樣造句	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊 第十四課
第十九週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師指導學生認識「頓號」的形狀、意義和用法，並引導學生找出本單元課文中的「頓號」。 2. 教師指導學生認識日記的寫作格式並練習。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識「頓號」的形狀、意義和用法。 3. 練習寫日記	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊 語文天地四
第二十週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師指導學生認識「頓號」的形狀、意義和用法，並引導學生找出本單元課文中的「頓號」。 2. 教師指導學生認識日記的寫作格式並練習。	1	1. 南一版本課生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識「頓號」的形狀、意義和用法。 3. 練習寫日記	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合國語第三冊 語文天地四