

彰化縣 109 學年度茄荖國民小學六年級（寫作）教學計畫表

一、每週學習節數 1 節，共 20 節。

二、上學期學習目標：

1. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。
2. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。
3. 能學習本文描寫動物的技巧。
4. 認識律詩的形式與特色。
5. 認識並能閱讀各國作家的作品。
6. 能認識文言文古典小說的文體。
7. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。
8. 學習以恰當的用字遣詞寫作祝福卡片。
9. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。
10. 會運用四字語詞及成語造句，並發揮語文的創意。
11. 能學會議論文的寫作技巧。
12. 能辨識課文中的各種修辭技巧，並能適切延伸使用。

三、 上學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量方式	備註
第一 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、 組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、 抒情等表述方式，練習寫作。	1. 引導學生賞析本課新詩，進而認識新詩的寫作形 式和表現手法。 2. 請學生發表感想。 3. 進行短語加長練習。 4. 練習用文句描寫雨天及雨後放晴的景色，並與同 學分享。	1	1. 南一版生字語 詞卡、多音字 彙整表 2. 新詩欣賞 3. 短語加長練習	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第一 課
第二 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、 組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、 抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「選擇句、假設句、並列句」的定義及 用法。 2. 指導學生利用「選擇句、假設句、並列句」來造 句。 3. 練習運用心情抒發對生活的感觸。	1	1. 南一版生字語 詞卡、多音字 彙整表、多音 字彙整表 2. 運用「選擇 句、假設句、 並列句」造句	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第二 課
第三 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、 組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應 用在實際寫作。	1. 教師複習「摹寫修辭」的定義及用法。 2. 指導學生利用「摹寫修辭」來描述飲食的感覺。 3. 練習用文句描寫食物的美味。	1	1. 南一版生字語 詞卡、多音字 彙整表、多音 字彙整表 2. 認識並運用 「摹寫修辭」	寫字檢核 觀察評量 態度評量 口頭評量	配合國語第三 課
第四 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、 組織成篇。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段 落及組織等步驟，習寫作文。	1. 教師指導學生將寫作材料依情質分類，並討論文 章寫作架構。 2. 再用「歸納主題」、「選取材料」、「擬定大綱」等 步驟組織成篇。 3. 練習寫一篇「生活中的美好時刻」相關事件。	1	1. 南一版生字語 詞卡、多音字 彙整表、多音 字彙整表 2. 認識並運用擴 散式思考及歸 納寫作材料	觀察評量 態度評量 口頭評量 寫字檢核	配合國語第四 課
第五 週 實施	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織 成篇。	1. 教師說明「並列句」及「設問修辭」的定義及用 法。 2. 指導學生利用「並列句」及「設問修辭」來造句。	1	1. 南一版生字語 詞卡、多音字 彙整表、多音	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文 天地一

完成	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。			字彙整表 2. 認識並運用「並列句」及「設問修辭」		
第六週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生認識律詩的寫作形式。 2. 指導學生工具書查閱詩中的字義。 3. 查閱後，試著將唐詩改為白話文。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 將唐詩改為白話文。	態度評量 口頭評量 寫字檢核	配合國語第五課
第七週 實施 完成	(國) 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	寫作練習 1. 教師指導學生利用照片中的畫面，回想起照片中的人、事、時、地、物，述說照片的故事。 2. 教師引導學生理解照片人、事、時、地、物的關係和句子的使用。 3. 歸納素材後，練習寫照片中的故事。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 練習寫照片中的故事	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合國語第六課
第八週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生利用工具書查閱文言文中的字義。 2. 查閱後，試著將文言文改為白話文。 3. 教師引導學生比較文言文及平時我們使用的白話文不同處。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 將文言文改為白話文。	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合國語第七課
第九週 實施 完成	(國) 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 教師說明寫律詩的形式。 2. 指導學生比較律詩和絕句的異同。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 認識律詩	口頭評量 觀察評量 態度評量	配合國語語文天地二
第十週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「假設句、條件句、轉折句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「假設句、條件句、轉折句」來造句。 3. 練習撰寫讀小說後的心得。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 運用「假設句、條件句、	口頭評量 觀察評量 態度評量	配合國語閱讀列車一

				轉折句」造句 3. 讀後心得練習		
第十一週 實施 完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	仿寫練習 1. 指導學生先讀例句及題幹，分析原句的敘寫方式。 2. 讓學生將周遭環境事物改以「事物的顏色+給人的感受」呈現。 3. 針對前項討論出的事物，以「轉化」方式賦予事物生命，寫出其動作或行為。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 認識轉化修辭 3. 仿寫練習	態度評量 口頭評量 仿作評量 寫字檢核	配合國語第八課
第十二週 實施 完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習故事接龍 1. 根據課文文意及段落的描述，整理出三人的關係圖。 2. 請學生發揮創意，想想三人之間將會如何發展後，並完成故事接龍。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 練習故事接龍	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第九課
第十三週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 練習用四字語詞造句	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十課
第十四週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	寫作練習 1. 教師指導學生蒐集議論文素材。 2. 選擇符合作文題目的論點和論據，完成一篇議論文。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 練習議論文	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十一課
第十五週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「議論文」的說明及表述方式。 2. 指導學生練習一篇「議論文」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 認識並運用「議論文」	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文天地三
第十六週	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字	寫字檢核 字形檢核	配合國語第十二課

實施 完成	組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。			彙整表、多音字彙整表 2. 練習用四字語詞造句	態度評量	
第十 七週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	寫作練習 1. 教師引導學生依據「寫作建議」擬出大綱。 2. 依據自己的歸納的「觀察」素材，完成一篇文章。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 文章練習	字形檢核 寫字檢核 態度評量	配合國語第十三課
第十 八週 實施 完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。巧，並練習應用在實際寫作。	改寫練習 1. 教師指導學生將第三人稱的文章改成第一人稱的內心感受。 2. 學生依據文章內容，討論應該會有什麼樣的內心感受，並完成改寫練習。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 改寫練習	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十四課
第十 九週 實施 完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師說明「插敘」的定義及用法。 2. 指導學生利用「插敘」來完成文章。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 認識並運用「插敘」	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文天地四
第二 十週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「因果句、遞進句、條件句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「因果句、遞進句、條件句」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表、多音字彙整表 2. 運用「因果句、遞進句、條件句」造句	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語閱讀列車二

一、本領域每週學習節數 1 節，共 18 節。

二、下學期學習目標：

1. 認識「詞」是中國古代文體的一種。
2. 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。
3. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。
4. 了解少年小說的定義與特色。
5. 能認識「筆記小說」的文體。
6. 能學習書寫短篇的對話式文章。
7. 能了解記敘文的寫作方法及基本的文章結構。
8. 能了解「抒情的表述方式」及基本的文章結構。
9. 能在文章中運用名言佳句。
10. 會運用四字語詞及成語造句，並發揮語文的創意。
11. 認識「倒敘」的敘寫方式。
12. 能辨識課文中的各種修辭技巧，並能適切延伸使用。

三、下學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	節 數	教學資源	評量方式	備註
第一 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生認識宋詞的寫作形式。 2. 指導學生工具書查閱詩中的字義。 3. 查閱後，試著將宋詞改為白話文。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 將宋詞改為白話文。	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第一課
第二 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生認識宋詞的寫作形式。 2. 指導學生工具書查閱詩中的字義。 3. 查閱後，試著將宋詞改為白話文。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 將宋詞改為白話文。	寫字檢核 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第一課
第三 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師引導學生理解句子中的主詞、動詞，以及形容詞。 2. 請學生依題目結構仿寫句子。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 新詩欣賞 3. 句子仿寫練習	寫字檢核 觀察評量 態度評量 口頭評量	配合國語第二課
第四 週 實施 完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師指導學生透過對圖片的觀察，摹寫出對象的動作。 2. 學生觀察圖片後，運用想像力，思考如何描寫。 3. 請學生完成圖片中的「動態摹寫」。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 動態摹寫練習	觀察評量 態度評量 口頭評量 寫字檢核	配合國語第三課
第五 週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	1. 教師指導學生能藉由擴散式思考，寫出「美好時刻」的材料。 2. 與學生將材料排列先後順序，並討論文章寫作架構。 3. 能完成一篇文章。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 文章練習	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第四課
第六 週 實施 完成	(國) 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重	1. 教師指導學生透過「觀察」來寫作。 2. 指導學生運用「時間」、「地點」、「不同的角度」、「對象」、「順序進行觀察」等觀察方法蒐集材料，再使用各種摹寫加以描	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習「觀察法」	態度評量 口頭評量 寫字檢核	配合國語語文天地一

	點的習慣。	述，表達自己的感受。 3. 從其他課文找出作者用了哪些觀察法進行寫作。				
第七週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師複習「譬喻修辭」的定義及用法。 2. 指導學生找出課文中運用「譬喻修辭」的文句。 3. 指導學生利用「譬喻修辭」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識並運用「譬喻修辭」	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合國語閱讀 列車一
第八週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 教師指導學生利用工具書查閱文言文中的字義。 2. 查閱後，試著將文言文改為白話文。 3. 教師引導學生比較文言文及平時我們使用的白話文不同處。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 將文言文改為白話文。	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合國語第五課
第九週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「假設句、條件句、轉折句、並列句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「假設句、條件句、轉折句、並列句」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 運用「假設句、條件句、轉折句、並列句」造句	口頭評量 觀察評量 態度評量	配合國語第六課
第十週 實施 完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習故事接龍 1. 教師指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為。 2. 請學生發揮創意，並完成故事接龍。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習故事接龍	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第七課
第十一週 實施 完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	練習故事接龍 1. 教師指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為。 2. 請學生發揮創意，並完成故事接龍。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習故事接龍	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第七課
第十二週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明「選擇句、假設句、轉折句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「選擇句、假設句、轉折句」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 運用「選擇句、假設句、轉折句」造句	仿作評量 寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第八課

第十三週 實施 完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師說明「連貫句、選擇句」的定義及用法。 2. 指導學生利用「連貫句、選擇句」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識並運用「連貫句、選擇句」	寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文 天地二
第十四週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 教師複習「引用修辭」的定義及用法。 2. 指導學生找出課文中運用「引用修辭」的文句。 3. 指導學生利用「引用修辭」來造句。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識並運用「引用修辭」	字形檢核 寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語閱讀 列車二
第十五週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用四字語詞造句	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第九 課
第十六週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造出適當的句子。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習用四字語詞造句	寫字檢核 字形檢核 態度評量	配合國語第十 課
第十七週 實施 完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 請學生課前蒐集感恩與祝福的四字語詞或諺語。 2. 請學生分享蒐集到的資料，並寫在同學的畢業紀念冊。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 認識感恩與祝福的四字語詞或諺語	字形檢核 寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語第十 一課
第十八週 實施 完成	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	1. 教師可以蒐集到的文章為例，示範如何修改文章；並挑選一篇課文或另選課外文章作為比較。 2. 讓學生實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。	1	1. 南一版生字語詞卡、多音字彙整表 2. 練習修改文章	字形檢核 寫字檢核 態度評量 口頭評量	配合國語語文 天地三